

МОУ «Средняя школа № 20»

Утверждаю

Принята на Педагогическом совете
школы

Директор МОУ «Средняя школа № 20»

Протокол № 1

Каша Н.В. Кашеева

От «30» августа 2021г

«30» августа 2021г.

**Пояснительная записка
к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся, с ограниченными возможностями
здоровья (ЗПР)
МОУ «Средняя школа №20»
2021-2022 учебный год**

Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

- Учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (приказ МО РФ от 10.04.02. № 29/2065);
- Федерального государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года №1089
- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава образовательного учреждения .

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- Учебный план должен обеспечить вариативность образования и образовательных программ;
- Учебный план должен реализовывать дифференциацию образования;
- Учебный план должен обеспечивать качество образования;

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года:

- составляет 35 учебных [недель.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю в 5 - 7 классах и шестидневную учебную неделю 8-9 классах.

Продолжительность урока 40 минут согласно СанПиНу.

Максимальная учебная нагрузка для учащихся 5-9 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Перечень общеобразовательных курсов соответствует базисному учебному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА ШКОЛЫ УРОВЕНЬ ООО.

Основная задача школы уровня основного общего образования - базовое образование и полноценная подготовка учащихся основной школы.

В 5-8 специальном (коррекционных) классе (ЗПР) учебный план составлен на основе учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (приказ МО РФ от 10.04.02. № 29/2065).

На уровне основного общего образования закладывается фундамент общеобразовательной подготовки, достаточной для продолжения образования, развиваются полноценные навыки устной разговорной и письменной литературной форм речи, необходимых выпускнику для его полноценного включения в жизнь общества, обеспечивается развитие личности обучающегося, глубокое усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения.

На уровне основного общего образования также продолжается работа по развитию и совершенствованию речевой деятельности. Основное внимание уделяется письменной литературной форме речи (чтение, письмо, пересказ литературного источника, ответы на вопросы с опорой на текст и т.п.) как основному средству обучения в школе и получению информации в дальнейшей жизни.

Учебный план 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся с ЗПР предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Кроме того, предусматривается трудовая подготовка, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В 5-9 специальных (коррекционных) классах ЗПР в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях, вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия по 2 в 5-х (логопедия, психокоррекция), 1 в 6-х (психокоррекция) и 4 в 7-9 (русский язык, математика, психокоррекция) классах недельных часа. Индивидуально - групповые коррекционные занятия организуются по 15-20 минут учебного времени на одного обучающегося.

Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - 2 - 3 раза в неделю, поэтому и суммарная нагрузка на обучающегося, которая вошла в план из раздела "Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия" - 1 академический час.

В качестве обязательных занятий по выбору часы выделены на курсы, способствующие социализации и преодолению недостатков развития, для усиления предметов:

- Музыка и пение - 1 час (5, 6, 7, 8 кл.)
- Ритмика - 1 час (6 кл.)
- Изобразительное искусство - 1 час (5 кл.)
- Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час (7, 9 кл.).

Национально-региональный компонент реализуется: 10-15% учебного времени в контексте предметов : русский язык, литература, биология, история и обществоведение, трудовая подготовка.

Максимальная нагрузка на одного обучающегося:

- В 5 классе - 27 часов учебного времени;
- В 6 классе - 29 часов учебного времени;
- В 7 классе - 30 часов учебного времени;
- В 8 классе - 32 часа учебного времени;
- В 9 классе - 32 часа учебного времени.

И 2 часа в неделю в 5 классе, 1 час в неделю в 6 классе и 4 часа в неделю в 7,8,9 классах на индивидуальные и групповые занятия.

Контроль и учет знаний учащихся по предметам учебного плана проводится на основании « Положения о промежуточной и текущей аттестации обучающихся», которая разработана в соответствии с Законом РФ « Об образовании», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы.

Целями текущей и промежуточной аттестации является:

- 1) установление фактического уровня знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах, соотнесение уровня знаний, умений и навыков обучающегося с его навыками в предыдущем периоде.
- 2) Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения предметов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное и потемное оценивание результатов освоения учебного материала по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме текущих и итоговых контрольных работ. Целями текущей, промежуточной аттестации являются: получение объективной информации об уровне освоения содержания учебных предметов, об уровне достижения планируемых результатов, обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей регулировать образовательный процесс. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся, с учетом их фактических знаний, умений и навыков. По всем предметам выставляются годовые отметки.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Для реализации учебного плана школа имеет все необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.